

EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA

AREE CONSIDERATE NELLA DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

- AUTONOMIA E CONSAPEVOLEZZA
- PADRONANZA DEI CONTENUTI, DELLE ABILITÀ E DELLE COMPETENZE MATURATE
- SITUAZIONE NOTA/NON NOTA
- CONTINUITÀ
- ESPRESSIONE E RIELABORAZIONE PERSONALE
- LINGUAGGIO

CLASSE PRIMA	OTTIMO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole di convivenza, di sicurezza e di tutela dell'ambiente, con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per adottare con continuità comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle regole, nell'interazione all'interno del gruppo. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per comunicare le proprie idee, i bisogni e chiedere aiuto in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole di convivenza, di sicurezza e di tutela dell'ambiente, con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per adottare con continuità comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle regole, nell'interazione all'interno del gruppo. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per comunicare le proprie idee, i bisogni e chiedere aiuto in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole di convivenza, di sicurezza e di tutela dell'ambiente con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per adottare con continuità comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle regole, nell'interazione all'interno del gruppo. Si esprime correttamente, per comunicare le proprie idee, i bisogni e chiedere aiuto usando un linguaggio adeguato al contesto.

	DISCRETO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole di convivenza, di sicurezza e di tutela dell'ambiente con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per adottare comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle regole, nell'interazione all'interno del gruppo. Si esprime correttamente, per comunicare le proprie idee, i bisogni e chiedere aiuto con un lessico semplice e adeguato al contesto
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole di convivenza, di sicurezza e di tutela dell'ambiente principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per adottare comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle regole, nell'interazione all'interno del gruppo. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per comunicare le proprie idee, i bisogni e chiedere aiuto.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere attività di riflessione su norme e regole di convivenza, di sicurezza e di tutela dell'ambiente anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per adottare comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle regole, nell'interazione all'interno del gruppo. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per comunicare le proprie idee, i bisogni e chiedere aiuto.

CLASSE SECONDA	OTTIMO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole di convivenza della comunità scolastica, di sicurezza e di tutela dell'ambiente con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per adottare con continuità comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle regole, nell'interazione all'interno del gruppo. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, per comunicare le proprie idee, i bisogni e chiedere aiuto in modalità adeguate al contesto.
-------------------	--------	---

	DISTINTO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole di convivenza della comunità scolastica, di sicurezza e di tutela dell'ambiente con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per affrontare con continuità comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle regole, nell'interazione all'interno del gruppo. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, per comunicare le proprie idee, i bisogni e chiedere aiuto in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole di convivenza della comunità scolastica, di sicurezza e di tutela dell'ambiente con autonomia e cominciando ad acquisire consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per adottare con continuità comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle regole, nell'interazione all'interno del gruppo. Si esprime correttamente, per comunicare le proprie idee, i bisogni e chiedere aiuto usando un linguaggio adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole di convivenza della comunità scolastica, di sicurezza e di tutela dell'ambiente con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per adottare comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle regole, nell'interazione all'interno del gruppo. Si esprime correttamente, per comunicare le proprie idee, i bisogni e chiedere aiuto con un lessico semplice e adeguato al contesto
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole di convivenza della comunità scolastica, di sicurezza e di tutela dell'ambiente principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per adottare comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle regole, nell'interazione all'interno del gruppo. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per comunicare le proprie idee, i bisogni e chiedere aiuto.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere attività di riflessione su norme e regole di convivenza della comunità scolastica, di sicurezza e di tutela dell'ambiente anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per adottare comportamenti rispettosi di sé, degli altri e delle regole, nell'interazione all'interno del gruppo. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto per comunicare le proprie idee, i bisogni e chiedere aiuto.

CLASSE TERZA	OTTIMO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità, di sicurezza e tutela dell'ambiente, di utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (consapevolezza di sé, assunzione di decisioni, iniziale pensiero critico) con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per adottare con continuità comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, iniziale capacità critica e di argomentazione, per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva, in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità, di sicurezza e tutela dell'ambiente, di utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (consapevolezza di sé, assunzione di decisioni, iniziale pensiero critico) con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze abilità e competenze per adottare con continuità comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e iniziale capacità di argomentazione, per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità, di sicurezza e tutela dell'ambiente, di utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (consapevolezza di sé, assunzione di decisioni, iniziale pensiero critico) con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per adottare con continuità comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime correttamente per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva usando un linguaggio adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità, di sicurezza e tutela dell'ambiente, di utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (consapevolezza di sé, assunzione di decisioni, iniziale pensiero critico) con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per adottare comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto, per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità, di sicurezza e tutela dell'ambiente, di utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (consapevolezza di sé, assunzione di decisioni, iniziale pensiero critico) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

		È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per adottare comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere attività di riflessione su norme e regole della comunità, di sicurezza e tutela dell'ambiente, di utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (consapevolezza di sé, assunzione di decisioni, iniziale pensiero critico) anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per adottare comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto, per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva.

CLASSE QUARTA	OTTIMO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità di appartenenza, di sviluppo di atteggiamenti e comportamenti a tutela dell'ambiente e della propria salute, di corretto utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (consapevolezza di sé, assunzione di decisioni, espressione del pensiero critico) con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per adottare con continuità comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, iniziale capacità critica e di argomentazione, per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità di appartenenza, di sviluppo di atteggiamenti e comportamenti a tutela dell'ambiente e della propria salute, di corretto utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (consapevolezza di sé, assunzione di decisioni, espressione del pensiero critico) con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per adottare con continuità comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e iniziale capacità di argomentazione, per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità di appartenenza, di sviluppo di atteggiamenti e comportamenti a tutela dell'ambiente e della propria salute, di corretto utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (consapevolezza di sé, assunzione di decisioni, espressione del pensiero critico) con autonomia e consapevolezza.

		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per adottare con continuità comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime correttamente per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva, usando un linguaggio adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità di appartenenza, di sviluppo di atteggiamenti e comportamenti a tutela dell'ambiente e della propria salute, di corretto utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (consapevolezza di sé, assunzione di decisioni, espressione del pensiero critico), con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per adottare comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto, per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva.
	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità di appartenenza, di sviluppo di atteggiamenti e comportamenti a tutela dell'ambiente e della propria salute, di corretto utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (consapevolezza di sé, assunzione di decisioni, espressione del pensiero critico) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per adottare comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce a svolgere attività di riflessione su norme e regole della comunità di appartenenza, di sviluppo di atteggiamenti e comportamenti a tutela dell'ambiente e della propria salute, di corretto utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (consapevolezza di sé, assunzione di decisioni, espressione del pensiero critico), anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per adottare comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto, per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva.

CLASSE QUINTA	OTTIMO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità locale e nazionale, di sviluppo di comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente e della propria salute, di corretto utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (partecipazione, esercizio di diritti e doveri, assunzione di decisioni, espressione del pensiero critico) con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per adottare con continuità comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione per parlare di tematiche relative alla cittadinanza in modalità adeguate al contesto.
	DISTINTO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità locale e nazionale, di sviluppo di comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente e della propria salute, di corretto utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (partecipazione, esercizio di diritti e doveri, assunzione di decisioni, espressione del pensiero critico) con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per adottare con continuità comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva, in modalità adeguate al contesto.
	BUONO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità locale e nazionale, di sviluppo di comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente e della propria salute, di corretto utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (partecipazione, esercizio di diritti e doveri, assunzione di decisioni, espressione del pensiero critico) con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per adottare con continuità comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime correttamente per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva, usando un linguaggio adeguato al contesto.
	DISCRETO	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità locale e nazionale, di sviluppo di comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente e della propria salute, di corretto utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (partecipazione, esercizio di diritti e doveri, assunzione di decisioni, espressione del pensiero critico) con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per adottare comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto, per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva.

	SUFFICIENTE	L'alunno/a svolge attività di riflessione su norme e regole della comunità locale e nazionale, di sviluppo di comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente e della propria salute, di corretto utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (partecipazione, esercizio di diritti e doveri, assunzione di decisioni, espressione del pensiero critico) principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per adottare comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva.
	NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non riesce a svolgere attività di riflessione su norme e regole della comunità locale e nazionale, di sviluppo di comportamenti responsabili a tutela dell'ambiente e della propria salute, di corretto utilizzo delle tecnologie digitali, di esercizio delle abilità sociali (partecipazione, esercizio di diritti e doveri, assunzione di decisioni, espressione del pensiero critico), anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per adottare comportamenti rispettosi di ogni persona, delle regole e dell'ambiente, interagendo con gli altri. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto, per parlare di tematiche relative alla cittadinanza attiva e per esporre riflessioni.